

印记

第48期（总第48期）

2025年1月8日

主编：黄欢欢

排版：周煜颀

本期主题：好书推荐

卷首语：“阅读是灵魂的呼吸，它让你的思想保持鲜活。”

阅读，是心灵的旅行，是灵魂的对话。走入书籍，我们会发现一个无限广阔的宇宙，那里有历史的深邃回声，有未来的璀璨星光。让我们一起探索几本精选好书，开启一段心灵的旅程，感受文字的温度，携手沉浸在书的海洋中，体验阅读带来的无尽乐趣和深刻感悟。

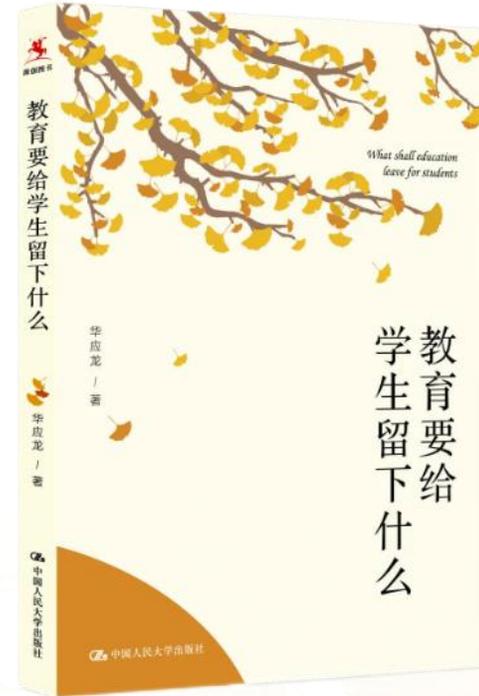
书名：《教育要给学生留下什么》

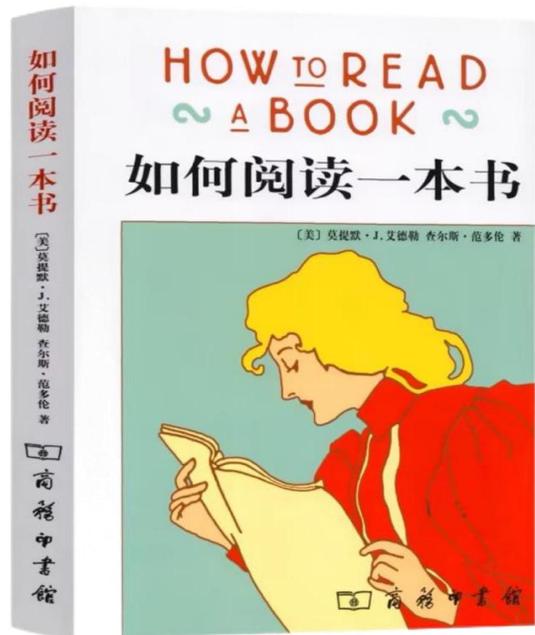
作者：华应龙

简介：教育工作的最终成效不是以教了什么，而是以学到什么、对学生有什么影响来衡量的。面对轰轰烈烈的教学改革，面对充满个性的学生，如何进行教与学？如何教育和引导学生？多年以后我们又能给学生留下什么？该书探讨了这些问题，带领读者一起思考。

推荐人：韩雪

推荐理由：本书是对教育的“终极思考”，但没有一篇是从理论到理论或者从理性到理性，它们大多起于教育教学甚或日常生活的细水微澜、细枝末节，可谓风起于青萍之末，却又能引发我们璀璨的思维之光。





书名：《如何阅读一本书》

作者：莫提默·J. 艾德勒和查尔斯·范多伦

简介：该书强调阅读是一种主动的活动。阅读一般分做三种目的：娱乐消遣、获取资讯和增进理解力。只有最后一种目的的阅读能帮助阅读者增长心智，不断成长。该书还将阅读分做四个层次，指导读者如何通过阅读增进理解力。

推荐人：黄丽洁

推荐理由：该书系统性地介绍了“如何阅读一本书”。用简单通俗的语言，为人们讲解了阅读的方法与技巧，提供了一套实用的、有说服力的阅读理念和方法，让我们在日常阅读与教学中可以借鉴、反思，是一本“阅读艺术课”的入门导引。





书名：《班主任如何说话学生才愿意听》

作者：钟杰

简介：本书从建立关系、常规管理、日常相处、课堂管理、事关学习五个方面，向班主任传授与学生沟通的艺术和技巧。作者根据多年的带班经验，提出30多个常见问题及其解决方案，既有分类处理的技巧，也有通用法则的介绍；既有说话的建议，也有行动的指南。

推荐人：陆维

推荐理由：该书中有许多真实的案例故事，并能提出真诚的策略建议，用幽默新潮的话语，向我们展现了一个情商在线、与学生打成一片的班主任的说话之道，十分适合班主任们借鉴学习。





书名：《理解为先单元教学设计实例：教师专业发展工具书》

作者：杰伊·麦克泰和格兰特·威金斯

简介：该书为两位作者基于其1998年创立的“理解为先教学设计模式”做出了进一步的阐释，以教学设计的实际问题作为切入口，为课程设计框架提供了丰富的资源参考。该书为一线教师提供了教学设计模版、设计标准、设计工具等方面的支持与指导，具体地描述和演绎了“预期学习结果”“确定评估办法”“规划教学过程”三个阶段的“逆向教学设计”全流程，帮助教师更好地进行教学设计。

推荐人：黄欢欢

推荐理由：该书作者拥有丰富的教育从业经历，因此书中的内容详实，实例丰富，所用语言简练清晰，充满科学性与严谨性。该书提供了细致的表单、大量的各学科、各年级的实例来让读者产生思考，拥有极大的指导价值和意义，能给各学科老师带来较多启发。

